



Nr. 435/19.04.2018

RAPORT FINAL PROIECT ÎN CADRUL PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL – SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

- 1. Titlul Proiectului:** *„Datini străbune - Preșcolarii duc tradiția mai departe”*
- 2. Numărul de activități derulate:** 5
- 3. Tipul de activități derulate:** culturale, educative, de voluntariat, de creație(ateliere de lucru), sportive.
- 4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr preșcolari):** 16 cadre didactice, 85 preșcolari și 40 antepreșcolari
- 5. Parteneri implicați:** *Biserica „Sf. Anastasia” Călărași, Biblioteca Județeană „Al. Odobescu” – Filiala „Orizont”/AFA ,Călărași CPRU „Sf. Maria” Călărași, Muzeul „Dunărea de Jos” Călărași, Patiseria Adnana, Călărași, Familia.*
- 6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:** *Biserica „Sf. Anastasia” Călărași, CPRU „Sf. Maria” Călărași, Muzeul „Dunărea de Jos” Călărași, Patiseria Adnana, Călărași, Parcul din apropierea grădiniței*
- 7. Obiectivele urmărite:**
 - a) însușirea de către preșcolari a unor informații referitoare la semnificația religioasă a Sărbătorii pascale;
 - b) valorizarea abilităților artistico-plastice și practice ale copiilor;
 - c) valorizarea abilităților sociale și a comportamentelor moral-civice și religioase;
 - d) cunoașterea unor valori ale artei tradiționale populare: vopsitul și încondeiatul ouălor, alte obiceiuri de Paști;
 - e) dezvoltarea abilităților de interacțiune, de socializare cu alți copii;
 - f) cultivarea spiritului de întraajutorare la vârste foarte mici, educarea dragostei față de aproapele său;
 - g) stimularea interesului copiilor pentru petrecerea timpului în aer liber;
 - h) dezvoltarea interesului pentru activități sportive, încurajarea competitivității dar și a spiritului de echipă;
- 8. Modalități de evaluare a activității:**
 - a) observarea directă a comportamentului copiilor;
 - b) valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel” (desene, colaje, fotografii, portofolii);
 - c) ideile și impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităților
 - d) expoziție cu lucrări ale copiilor
 - e) album cu fotografii din timpul activităților.
- 9. Criterii de evaluare a activității:**
 - a) coerența scop – obiective – rezultate;

- b) conținut interesant, stimulativ;
- c) creativitate, originalitate, spirit de echipă;

10. Instrumente de evaluare:

- a) fișa activității (coordonatorul, titlul, scopul, obiectivele educaționale, participanți, data, locul de desfășurare, descrierea activității, autoevaluare).
- b) portofoliul (dovezi ale activității);

11. Rezultate înregistrate:

- a) obiective realizate în proporție de 90%;
- b) ameliorarea relațiilor de colaborare copil-copil, copil - educatoare, educatoare - educatoare;
- c) atragerea în activități educaționale a unor membri ai comunității locale, a părinților și a altor factori de decizie;
- d) activitățile desfășurate au stimulat cunoașterea de sine și cunoașterea aproapelui.

12. ANALIZA SWOT:

a) Puncte tari:

- 1) interes crescut din partea preșcolarilor și a cadrelor didactice pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectului;
- 2) desfășurarea unei palete cât mai diversificate de activități;
- 3) dezvoltarea competențelor de comunicare, lucrul în echipă, aprecierea muncii de calitate;
- 4) colaborarea preșcolari - cadre didactice - reprezentanți ai Comunității locale și disponibilitatea emoțională a acestora de a se implica în proiect;
- 5) receptivitatea, disponibilitatea și implicarea părinților în activitatea grădiniței;

b) Puncte slabe:

- 1) activitățile educative necesită resurse materiale și financiare (cost transport) mai mari decât în situații obișnuite iar unii părinți nu sunt dispuși să le asigure;
- 2) timp nefavorabil.

c) Oportunități:

- 1) creșterea calității parteneriatului, a inițiativei particulare și a sprijinului comunității locale pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- 2) preocuparea echipei manageriale de a înscrie unitatea în alte proiecte;
- 3) pregătirea profesională a cadrelor didactice dispuse să desfășoare activități inovatoare.

d) Amenințări:

- 1) dificultăți de supraveghere a copiilor pe parcursul activităților desfășurate în alt mediu, alte locații decât obișnuita sală de grupă;
- 2) condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber;

13. Recomandări, sugestii:

- 1) în proiectarea activităților din „Școala Altfel” să se țină cont de nivelul de vârstă antepreșcolară (copii de 2- 3ani) care nu pot participa la acțiuni cu un grad sporit de dificultate (deplasări în afara instituției, s.a.).
- 2) acordarea unor fonduri materiale suplimentare pentru derularea activităților.

Nume și prenume Director:
Prof. Popescu Elena

Nume și prenume Consilier educativ:
Ed. Filip Nela

Nume și prenume Coordonator CEAC:
Ed. Vlad Mariana

Exemple de bună practică:

1. ZIUA CULTURALĂ:

- „Sărbătoarea Învierii – Lumina sufletelor noastre”



2. ZIUA EDUCATIVĂ :

- „Micul creștin” - vizită la Biserică/împărtășirea copiilor;
- „Pe masa de Paști” – vizită la Patiseria Adnana





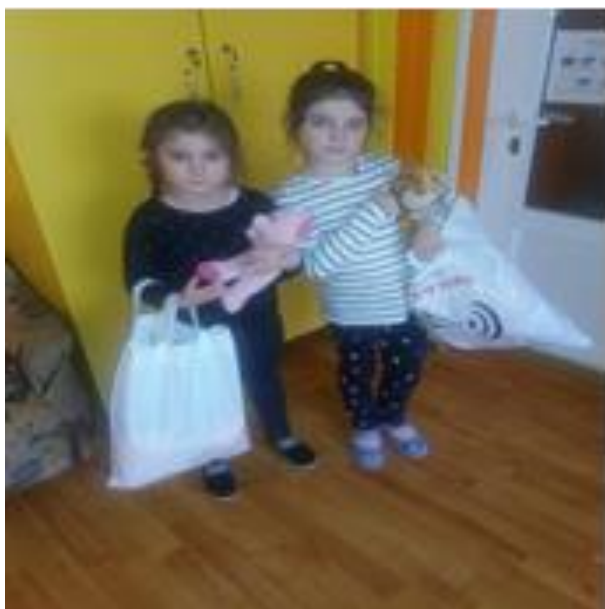
3. ZIUA ATELIER:

- „Copiii așteaptă Paștele” – *activități de creație*



4. ZIUA VOLUNTARIAT:

- „Dăruiește un zâmbet!” - *acțiuni de socializare în comunitate*



5. ZIUA SPORTIVĂ

- „Bucurie și mișcare” - *jocuri și concursuri sportive*



