

CARTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

(a) INDICATORI DE STRUCTURĂ ȘI DE CONTEXT

Unitatea de învățământ: Grădinița cu program prelungit „Rostogol”, SIRUES: 541509

Județul: **CALARASI**, Orașul: **CALARASI** str. **Bărăganului nr.34**

Cod localit (SIRUTA) : **92578**; Telefon: **0242318369**; Fax: **0242318369**; E-mail: **gradinita_rostogol@yahoo.com**

Anul înființării unității de învățământ: **1979**

Nr. Hotarare : 130 din 01.02.1996

Instituția emitentă: **CONSILIUL POPULAR JUDEȚEAN CALARASI**

Autorizație / aviz sanitar de funcționare a unității Grădinița cu program prelungit „Rostogol” nr. 000064/ **12.09.2011**

Indicații privind completarea: *La fiecare indicator se va încercui cifra / cifrele din dreptul răspunsului potrivit situației existente în unitate sau, după caz, se vor completa datele din spațiile punctate.*

C A I. INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA

1.1 Tipul unității dvs. de învățământ:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Școală cu clasele I-IV | 5. Școală profesională |
| 2. Școală cu clasele I-VIII | 6. Școală postliceală |
| 3. Liceu | 7. Altă variantă (precizați care) Grădiniță cu program prelungit |
| 4. Grup școlar | |

1.2 Nivelurile de învățământ existente în unitate:

x1. preșcolar **2.** primar **3.** gimnazial **4.** liceal **5.** postliceal **6.** profesional **7.** înv. de ucenici **8.** înv. de maiștri

1.3 Profile de studiu existente, pe tipuri de unități:

Pentru școlile cu clase I- VIII, precizați programele de studiu din unitate

x1. program normal **2.** program de muzică **3.** program de arte plastice **4.** program de coregrafie **5.** program sportiv Pentru

licee, precizați filierele organizate în unitate:

1. filieră teoretică **2.** filieră tehnologică **3.** filieră vocațională **4.** învățământ special

1.4 Detalii privind tipul unității de învățământ

x1. unitate pentru învățământul de masă **2.** unitate de învățământ special **3.** unitate care găzduiește ambele forme

1.5 Forme de școlarizare din unitate în funcție de forma de finanțare (proprietate)

x1. public (**B**) **2.** particular (**P**) **3.** cooperatist (**C**)

1.6 Alternative educaționale în unitate:

x1. înv. tradițional **2.** Waldorf **3.** Montessori **4.** Frenet **5.** Step by step **6.** Jena

1.7 Formele de învățământ din unitatea dvs.:

x1. zi **2.** seral **3.** ID **4.** FR

- 2.6.1 - încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc): **1. cu normă întreagă** 2. cu norma parțială x**3. nu există**

CA 3. CONSTRUCȚIA ȘCOLARĂ

3.1 Vechimea și calitatea construcției

3.1.1 Anul în care a fost dată în folosință: **1979**

3.1.2 Construcție din: 1. paianta 2 bârne (lemn) x **3 zid din cărămida** **4. zid (beton)** 5. altă variantă

3.1.3 Anul ultimei reparații capitale / consolidări:

3.2 Unitatea funcționează în:

1. clădire cu destinație de școală /x grădiniță 3. spațiu improvizat - parțial
2. clădire cu destinație de locuință, amenajată 4. spațiu improvizat - în totalitate

3.3 Construcția găzduiește:

1. numai unitatea dvs. x
2. și altă unitate de învățământ, precizați care
3. spații ale unei alte instituții, precizați care
4. locuințe

3.4 Număr de clădiri din cadrul construcției școlare:

3.4.1 - număr total de clădiri: 1

3.4.2 - număr de clădiri care găzduiesc spații de învățământ

4 săli de clasă, 1cabinete

3.5 Suprafața desfășurată a clădirilor (suprafața construită (mp) x numărul de nivele al clădirii)

3.5.1 - suprafața totală: 349mp

3.5.2 - suprafața sălilor de clasă: 70 mp

3.6 Prezența în unitate a următoarelor spații:

3.6.1 Spații de învățământ:

4. săli de clasă 1.cabinete

3.6.2 Spații auxiliare:

. x**6. spațiu de joaca** amenajat

3.7 Situația juridică a clădirilor in care funcționează unitatea și a terenurilor aferente

3.7.1 Unitatea funcționează în:

1. spații închiriate x**2. spații proprietate** 3. spații mixte 4. spatii concesionate
(icadrarea în una din cele patru categorii se va face pe baza unor acte doveditoare)

3.7.2 Pentru spațiile proprii precizați dacă dețineți documente de proprietate asupra:

3.7.2.1 - clădirilor: 1. DA x2. NU **3. Parțial**

3.7.2.1 - terenurilor: 1. DA 2. NU **3. Parțial**

CA 4. UTILITĂȚI

4.1 Curent electric: **x1. DA** 2. NU

x1. DA 2. NU

4.2 Apă

x1. rețea stradală
2. fântână

3. N există

4.1.1 în localitate:

4.1.2 în școală

1. din rețeaua stradală
în curte 3. din
fântână

4.2.1 în localitate

2. din rețeaua stradală

4.2.2 în școală

x în clădire 4. nu
există

4.3 Closet:

x1. cu apă curentă

3. latrină uscată nevidanjabilă

2. latrină uscată vidanjabilă 4. nu există dacă

există, precizați numărul de cabine:

total: **15** în stare corespunzătoare: **15**

4.4 Canalizare:

1. **rețea stradală x**

2. nu există

4.4.2 în localitate

1. **Conectată la rețeaua stradală x** 2. nu există

4.4.3 în școală

4.5 Sistem de încălzire

1. x există rețea termoficare sau de gaze naturale

4.5.1 în localitate

2. nu există gaze

1. sobe cu combustibil solid (lemne și cărbuni)

4.5.2 în școală

2. sobe cu gaze

3. încălzire centrală / rețea de termoficare / **centrală termică x**

4.6 Telefon:

1. **x DA** 2. NU 3. Numai la oficiul poștal 1. DA 2. NU

4.6.1 în localitate:

4.7 Spațiu de gunoi, amenajat:

X 1. DA

2. NU

CA 5. ELEMENTE DE DOTARE

5.1 Starea mobilierului școlar:

X 1. stare bună

2. stare medie

3. mobilier neutilizabil

5.2 Biblioteca școlară

x 2. NU

5.2.1 - existența bibliotecii școlare:

1. DA

5.2.2 - dacă DA, precizați numărul de volume:

5.3 Dotarea cu calculatoare (computere)

5.3.1 - număr total de calculatoare: **7**

5.3.2 - număr de calculatoare utilizate de către elevi: **2**

utilizarea calculatorului de către administrația școlii

1. DA

2. NU

5.3.3 - există conectare la INTERNET

1. DA

5.4 Dotarea cu copiatoare; 5.4.1 - număr de copiatoare: **2**

2. NU

CA 6. CONTEXT GEO-ECONOMIC (amplasarea unității)

6.1 CARACTERISTICI ALE LOCALITĂȚII

6.1.1 Mediul de rezidență: x **1. Urban** 2. Rural

6.1.2 Dezvoltarea economică a zonei (declarata oficial):

X 1. zonă dezvoltată 2. zonă defavorizată 3. zonă nedezvoltată

6.1.3 Tipul localității unde este situată școala:

- | | |
|--|--|
| 1. capitala / municipiu reședință de județ | 4. oraș cu mai puțin de 50 mii locuitori |
| 2. municipiu / oraș cu peste 100 mii locuitori | 5. centru de comună |
| 3. x municipiu / oraș cu peste 50 mii locuitori | 6. sat |

6.1.4 Caracteristici ale localităților din mediul rural

6.1.4.1 Comunicarea cu cea mai apropiată localitate urbană

6.1.4.1.1 - distanța față de cel mai apropiat oraș:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. x localitate periurbană | 4. distanță medie (15-25 km) |
| 2. distanța foarte mică (sub 5 km) | 5. distanța mare (25-40 km) |
| 3. distanța mica (5-15 km) | 6. distanță foarte mare (peste 40km) |

6.1.4.1.2 - prezența mijloacelor de transport

1. exista permanent 2. exista temporar 3. nu există

6.1.4.2 Comunicarea cu cea mai apropiată localitate rurală

6.1.4.2.1 - distanța față de cea mai apropiată localitate rurală :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. localitate învecinată | 3. distanță mică (5-10 km) |
| 2. distanța foarte mică (sub 5 km) | 4. distanța mare (peste 10 km) |

6.1.4.2.2 - prezența mijloacelor de transport

1. exista permanent 2. exista temporar 3. nu există

6.1.5 Caracteristici ale localităților rurale mici (satelor)

6.1.5.1 Comunicarea cu centrul de comună

6.1.5.1.1 - distanța față de centrul de comună:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. localitate învecinată | 3. distanță mică (5-10 km) |
| 2. distanța foarte mică (sub 5 km) | 4. distanța mare (peste 10 km) |

6.1.5.1.2 - prezența mijloacelor de transport

1. exista permanent 2. exista temporar 3. nu există

6.2 CARACTERISTICI ALE ȘCOLII

6.2.1 Poziția unității în localitate

1. zonă centrală x **2. zonă semiperiferică** 3. zonă periferică

6.2.2 Accesul elevilor la unitatea de învățământ

6.2.2.1 Unitatea școlarizează:

- x **elevi din localitate** / din sector (pentru municipiul București)
- elevi din alte localități, care fac navetă zilnică
- elevi din alte localități, care fac naveta săptămânală
- elevi din alte localități care stau în gazda sau la internat (nu fac naveta)

6.2.2.2 Deplasarea elevilor de la domiciliu către școală, în raport cu mijloacele de transport:

6.2.2.2.1 Cu mijloace de transport în comun:	1. permanent, cu orar adecvat programului școlii 2. permanent, cu orar adresat salariaților, neadecvat programului școlii 3. temporar
6.2.2.2.2 Cu mijloace de transport special destinate	1. permanent 2. temporar
6.2.2.2.3 Fără mijloace de transport în comun:	1. drum accesibil 2. drum cu pericole (precizați)

C A 7 CONTEXTUL LEGISLATIV DE FUNCȚIONARE

Indicații: Se va completa, după caz, pentru unitățile de învățământ de stat și pentru unitățile de învățământ particular.

7.1 Unitatea este înființată conform prevederilor legii (Legea nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare și Legea 196/ 1999). **1. DAx** **2. NU**

7.2 Unitatea de învățământ particular este organizată și funcționează pe principiul non-profit, conform prevederilor legale
1. DAx **2. NU**

7.3 Unitatea de învățământ este organizată pe principii nediscriminatorii (fără deosebire de naționalitate, sex, religie etc)
1. DAx **2. NU**

7.4 Recrutarea și admiterea elevilor/ copiilor se realizează în conformitate cu reglementările legale, pentru anul școlar respectiv, corespunzător nivelului de învățământ **x 1. DA 2. NU**

7.5 Examenele de absolvire susținute de elevi s-au organizat și s-au desfășurat în conformitate cu reglementările legale.
1.DA **2. NU**

7.6 Unitatea de învățământ face dovada că în perioada de funcționare pe baza autorizării utilizat cel puțin 25% din veniturile anuale pentru investiții în baza materială proprie. **x1. DA 2. NU**

7.7 Unitatea de învățământ face dovada, după două cicluri de școlarizare ulterioare acreditării, că deține în proprietate cel puțin 50% din spațiile de învățământ; **1. DA 2. NU**

7.8 Unitatea de învățământ respectă structura sistemului național de învățământ, specializările se încadrează în profiluri, filiere și corespund nomenclatorului de ocupații și meserii în vigoare în anii școlari respectivi
1. DA ; 2. NU

7.9 Unitatea de învățământ dispune de planuri și programe de învățământ, similare sau alternative învățământului de stat, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, conform reglementărilor legale.

1. DA 2. NU

7.10 Întreg personalul didactic de conducere îndeplinește cerințele Statutului personalului didactic **x 1. DA 2. NU**

Obs. Dacă sunteți în situația **1. NU** precizați, pe scurt, care cerințe nu sunt îndeplinite

7.11 Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute de Statutul Personalului Didactic.

1. Parțial x 2. Total

Obs. În cazul **1. Parțial** precizați câte și care posturi s-au ocupat fără a respecta cerințele din statut

7.12 Procentul cadrelor didactice cu normă de bază în unitatea de învățământ particular corespunde prevederilor legii (100% în învățământul preșcolar și primar, 60% în învățământul gimnazial, liceal și profesional, 50% în învățământul postliceal).

1. DA 2. NU

NU

(b) INDICATORI DE STARE

în anul școlar **2016-2017**

Obs. Datele se actualizează la începutul fiecărui an școlar cu informații privind anul școlar curent. Informațiile specifice evaluării sumative (rezultate școlare, rezultate la evaluări naționale și evaluarea calității resurselor) se referă sfârșitul anului școlar anterior.

Indicații privind completarea: Pentru a descrie integral situația din școala dvs., în cazul tabelelor / rubricilor marcate cu "QV", pe baza structurilor prezentate, se vor completa tabelele din anexele corespunzătoare.

(b1) INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR CURENT

C B 8. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

8.1 Clase și efective de elevi pe nivele de învățământ, la începutul anului școlar curent

8.1.1 Număr total de c	ase și efectivele de elevi pe nivele de învățământ		
		Număr de clase/ grupe/ formațiuni	Număr de elevi / copii /adultți
învățământul de zi	- inv. preșcolar	8	160
	- inv.primar		
	- inv. gimnazial		
	- inv.liceal		
	- inv.profesional		
	- inv.de ucenici		
	- postliceal		
	- maiștri		
Alte forme (seral, la distanta)	- seral		
	-inv. la distanta/ cu fracventa redusa		

8.1.2 Număr de elevi pe nivele de învățământ, în funcție de forma de finanțare a școlarizării

	învățământ public	învățământ particular / cu taxă	învățământ cooperatist
- inv. preșcolar	160		
- inv.primar			
- inv. gimnazial			
- inv.liceal			
- inv.profesional			
- inv.de ucenici			
- postliceal			
- maiștri			
- seral			
-inv. la distanta/ cu fracventa redusa			

8.1.3 Număr de clase și efective de elevi din învățământul de zi, pentru unitățile în care

se studiază în două sau mai multe limbi materne de predare (inclusiv limba română) *OV*

Limba de predare	Nivel	Număr de clase/ grupe	Număr total de elevi
ROMANA	- înv. preșcolar		
	- înv. primar		
	- înv. gimnazial		
	- înv. liceal		
	- înv. profesional		

8.1.4 Număr de clase și efective de elevi pe tip de învățământ (curs de zi), pentru unitățile în care funcționează tipul de învățământ menționat:

Tip de învățământ	Nivel	Număr de clase/ grupe	Număr total de elevi
- grupă pregătitoare	- înv. preșcolar		
- clase cu predare bilingvă	- înv. primar		
	- înv. gimnazial		
	- înv. liceal		

8.1.5 Aspecte specifice privind organizarea claselor de elevi

1. total înv. preșcolar

8.2.2 Structura etnică a elevilor din școală (estimare în procente):

1. Români: **100%** 2. Maghiari.....% 3. Germani% 4. Rromi 1 % 5. Alte.....%

8.2.3 Structura efectivelor de elevi din unitate, în funcție de domiciliul acestora:

1. ponderea elevilor din localitate / din sector (pentru municipiul București): **100%**
2. ponderea elevilor din alte localități, care fac navetă zilnică %
3. ponderea elevilor din alte localități, care fac naveta săptămânală %
4. ponderea elevilor din alte localități care nu fac naveta (stau în gazda sau la internat) %

8.2.4 Numărul de elevi din învățământul de bază care au beneficiat de ajutoare

8.2.4.1 - rechizite școlare : - burse sau alte forme de ajutoare:**0**

CB 9. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL

ANGAJAT 9.1 PERSONALUL DIDACTIC

9.1.1 Posturi / norme didactice în școală:

Indicator	total	preșcolar	primar	Gimnazial	liceal	profesional	alte forme
-----------	-------	-----------	--------	-----------	--------	-------------	------------

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
- număr de posturi didactice		17					
- număr posturi ocupate cu cadre didactice titulare		13					
- număr posturi ocupate cu cadre didactice suplinoare		4					

Obs. Daca in unitatea de invatamant coexista parte din formele (4), (5), (6), (7) si nu se poate preciza numărul de posturi se va trece suma acestora (global) cu specificația, la invatamantul gimnazial (4), a numărului de posturi ocupate de cadre didactice titulare care nu pot preda in invatamantul liceal din cauza studiilor.

9.1.2 Catedre rezervate

9.1.2.1 - număr total:

9.1.2.2 - distribuția pe specialități

9.1.3 Personal didactic angajat:

	total	preșcolar	primar	gimnazial	liceal	profesional	alte forme
- cadre didactice titulare	13	13					
- cadre didactice suplinoare	4	4					

9.1.4 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Nr. crt.	Specialitatea	Persoana căreia îi este rezervată - motivul / calitatea

Număr personal didactic calificat: 17

	Cu doctorat	Gradul I	Gradul II	Cu definitivat	Fara definitivat	necalificat
	0	11	2	2	2	

9.1.5 Distribuția pe grupe de vechime

Vechime	debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15ani	16-20ani	21-25ani	26-30 ani	Peste 30
- în învățământ	2	1		4	2	2		6
- în unitate	2	2	3	1	1	2	1	4

9.1.6 Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe:

	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Peste 60
M										
F	1		2	4		2	2	4	2	

9.1.7 Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu:

9.1.7.1 - ponderea personalului didactic cu domiciliul în localitatea unde este amplasată școala: 100%

9.1.7.2 - ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face navetă zilnică

9.2 PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR 9.2.1

Total personal didactic auxiliar:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
contabil	1	da
administrator	1	da

9.2.3 Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor in vigoare cu personal didactic auxiliar: 100%

9.3 PERSONALUL DE CONDUCERE 9.3.1

Număr de directori:

9.3.1.1 - conform normativelor ; 1

9.3.2 Informații privind directorul:

FUNCTIA	SPECIALITATEA	GRAD/VECHIME	CURSURI MANAGEMENT/FORMARE ABSOLVITE
DIRECTOR	Prof.învățământ preșcolar	I – 23 ANI	MANAGER INOVATOR;
			;

9.3.1.2 - existent în unitate: **2**

9.4 PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

9.4.1 Total personal nedidactic: **7**

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
îngrijitor	4	Da//1 detașat
muncitor	2	da
bucătar	3	Da

9.4.3 Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor în vigoare, cu personal nedidactic (administrativ): **100%**

9.4.4 Raportul dintre total norme didactice și total personal nedidactic: CB 10 GESTIUNEA (UTILIZAREA) SPAȚIULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

	Număr săli:	
	total	neutilizabile (necesită reparații)
10.1.1 săli de clasă	4	
10.1.2 laboratoare/ cabinete școlare	1 director/1 centru metodic	
10.1.3 ateliere școlare		

10.2 în funcție de disponibilitatea spațiului de învățământ, unitatea funcționează:

1. integral în unitate

10.3 Gradul de încărcare a școlii:

4 săli de grupă

10.3.2 Număr de schimburi pe zi în care funcționează școala: **2**

10.3.2.1 - pentru învățământul de zi

10.3.3 Durata medie: 8-13/13-18

10.3.3.1- a orelor de curs pentru învățământul școlar de zi: - a orelor de activități didactice, în cazul învățământului preșcolar: **15/45 min.**

10.4 Gestiunea spațiilor de învățământ:

10.4.1 Utilizarea sălilor de clasă:

1. X pentru procesul didactic din școală

10.4.2 Utilizarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare:

1. pentru procesul didactic din școală, conform destinației lor

.....

(b2) INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR ANTERIOR

CB 12 REZULTATE ALE EVALUĂRILOR SUMATIVE 12.1

EVALUAREA ELEVILOR 12.1.1 Situația efectivelor de elevi:

12.1.1.1 - pe școală, în anul școlar anterior (număr de elevi):

^A înscriși		Transferați pe	parcursul anului	promovați	^A În situație de repetenție, care:	
la începutul anului școlar	la sfârșitul anului	la alte unități	de la alte unități		repetă clasa	au abandonat școala
160	155			155		

EVALUAREA PERSONALULUI

12.2.1 Distribuția personalului didactic, în funcție de calificativele obținute

	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	f.bine
Educatoare				17
învățători				
Profesori				
Maistrii-instructori				

12.2.2 Distribuția personalului nedidactic și auxiliar, în funcție de calificativele obținute

	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	f.bine
Pers.didactic auxiliar/îngrijitoare				6
Pers.nedidactic				5